Мария Александровна Мороз

Подписан цифровой подписью: Мария Александровна Мороз
DN: OU=заведующий детским садом, O=МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев, CN=Мария Александровна Мороз, E=solnshco.savelieva@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.01.29 13:07:40+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 12.0.0

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев
Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МДОУ ДС Солнышко
п.Куйбышев
Приказ № 73
«25 »августа 2021г

Заведующий
МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев
_____ М.А. Мороз

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательных программ дошкольного образования обучающимися
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;

– Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями)

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Уставом ДОУ

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ;

1.2 Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля текущего контроля освоения образовательных программ дошкольного образования обучающимися ДОУ (далее ОП ДО) .

1.3 Текущий контроль является частью внутренней системы оценки качества образования ДОУ и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся и оценку индивидуального развития ребенка, в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО.

1.4 В рамках текущего контроля педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика.

1.5 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДОУ, в соответствии с планом работы.

1.6 Результаты, полученные в ходе текущего контроля за учебный год, календарный год являются основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуется на официальном сайте ДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7 Основными потребителями информации являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБДОУ, экспертные комиссии, учредитель.

2. Формы проведения текущего контроля (педагогическая диагностика)

2.1 Текущий контроль в ДОУ проводится педагогическими работниками в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – систематическая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2 Текущий контроль в ДОУ осуществляется с целью:

- достижения планируемых результатов освоения ОП ДО, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- определения степени освоения обучающимися ОП ДО,
- оптимизации работы с группой детей.

2.3 Педагогическая диагностика проводится со всеми обучающимися, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

2.4 Форма проведения преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. Инструментарий педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в совместной деятельности, в рамках игровых и образовательных ситуаций, в ходе занятий и режимных моментов).

2.5 Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

3. Периодичность проведения текущего контроля (педагогической диагностики)

3.1. Педагогическая диагностика проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и апреле-мае, согласно срокам, утвержденных приказом заведующего ДОУ.

3.2. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, результатами освоения воспитанниками ОП ДО, в ДОУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и педагогов по запросу родителей.

4. Порядок проведения текущего контроля (педагогической диагностики)

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 07.00 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности исключая время, отведенное на сон.

4.2. Итоговый контроль проводится ежегодно на этапе завершения освоения ОП ДО , при выпуске ребѐнка из школу из подготовительной(старшей) группы воспитателями групп.

4.3. Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, не позднее 10 дней с момента завершения педагогической диагностики и диагностических исследований сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическая справка) старшему воспитателю по установленной форме.

4.4. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проделанной работы, делает вывод, представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете ДОУ в конце учебного года. На основании полученных результатов определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.5. Диагностический материал для определения уровня речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня психологической готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального воспитания и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.

4.6. Результаты педагогических наблюдений (карты наблюдений, общие выводы, рекомендации) хранятся в архиве каждой возрастной группе.

4.7. Результаты общей педагогической диагностики освоения ОП ДО,(аналитические справки, диаграммы, таблицы) уровня индивидуального развития, и состояния физического здоровья детей хранятся в методическом кабинете ДОУ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем до принятия нового положения. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.